

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII  
w Szkole Podstawowej nr 1 w Bieruniu opracowany na podstawie Rozporządzenia  
Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych  
warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w  
szkołach publicznych oraz na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o  
systemie oświaty. Obowiązuje uchwałą Rady Pedagogicznej z dn.12.09. 2018r.**

**Zasady ogólne:**

1. Punktowy System Oceniania Zachowania w klasach IV-VIII jest jednym z kryteriów decydującym o ocenie z zachowania.
2. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych o zasadach wystawiania ocen z zachowania.
3. Każdy uczeń na początku roku oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
4. Obowiązujące oceny to: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne.
5. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia ilość punktów.
6. Zwiększenie lub utratę punktów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym, zapisując kategorię i przydzieloną liczbę punktów.
7. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich wynikających z regulaminu.
8. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów w dzienniku elektronicznym.
9. Wychowawca może dokonać wpisu na uzasadniony wniosek zespołu klasowego.
10. Każdy semestr kończy się przeliczeniem zdobytych punktów na ocenę według następującej skali:

<b>Liczba uzyskanych punktów</b>	<b>Ocena z zachowania</b>
200 - wzwyż	wzorowe
150 - 199	bardzo dobre
100 - 149	dobre
60 – 99	poprawne
10 – 59	nieodpowiednie
mniej niż 10	naganne

11. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania wychowawca powiadamia rodziców na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
12. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia na koniec każdego semestru, przeliczoną według skali powyżej.
13. **Uczeń, który złamał prawo tzn. popełnij czyn karalny niezależnie od punktacji otrzymuje ocenę naganną.**
14. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi) 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 40 punktów ujemnych.
15. Nagana wychowawcy zostaje udzielona uczniowi za rażące przewinienia, w szczególności:
  - a) za niewłaściwe zachowanie w stosunku do nauczyciela, innego pracownika szkoły, rodzica lub kolegi dotyczące używania wulgaryzmów, słów uwłaczających godności osobistej, obraźliwych gestów lub rękoczynów,
  - b) za nieprzestrzeganie zakazu farbowania włosów,
  - c) za odmowę oddania telefonu,
  - d) rażące naruszenie regulaminu szkoły.
16. Nagana Dyrektora zostaje udzielona na wniosek wychowawcy w przypadku braku poprawy po udzielonej naganie wychowawcy lub w przypadku drastycznego złamania przez ucznia ustalonych i obowiązujących w szkole norm. W przypadku ucznia, który otrzymał naganną wychowawcy klasy lub naganną dyrektora decyzję o jego uczestnictwie w wycieczkach, dyskotekach itp. podejmuje wychowawca.
17. Jeżeli uczniowi zostanie udzielona nagana wychowawcy klasy, uczeń ten nie może otrzymać wyższej oceny niż ocena poprawna za okres, w którym tej nagany udzielono.
18. Jeżeli uczniowi udzielono nagany dyrektora szkoły na wniosek wychowawcy, Rady Pedagogicznej lub przez samego dyrektora szkoły (wcześniej dyrektor może konsultować się z Radą Pedagogiczną), to nadanie tej nagany jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny nagannej zachowania za okres, w którym tej nagany udzielono.
19. Informacja o udzieleniu nagany wychowawcy zostaje przekazana rodzicom (prawnym opiekunom) w formie pisemnej i zachowana w dokumentacji wychowawcy.
20. Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca po konsultacji z dyrektorem szkoły i pedagogiem może podjąć decyzję o anulowaniu skutków nagany dyrektora lub wychowawcy bądź o podwyższeniu oceny zachowania.
21. W szczególnych sytuacjach wychowawca może obniżyć uczniowi ocenę zachowania i jest zobowiązany powiadomić o tym dyrektora szkoły, który zwołuje nadzwyczajną konferencję klasyfikacyjną.
22. Jeśli uczeń zgłosił się do realizacji zespołowego projektu edukacyjnego, lecz z przyczyn nieuzasadnionych nie wywiązał się z powierzonych mu zadań, nie może uzyskać wyższej oceny zachowania niż ocena dobra na koniec roku szkolnego.
23. Jeśli uczeń nie przystąpił do zespołowego projektu edukacyjnego do 30 września roku szkolnego, w którym rozpoczął klasę trzecią, nie może uzyskać wyższej oceny zachowania niż ocena poprawna na koniec roku szkolnego.

24. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała punkty karne i Dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia lub zmiany dokonanego wcześniej zapisu.
25. **Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.**
26. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna/semestralna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane na piśmie od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
27. Zgodnie z rozporządzeniem i ustawą wyżej wymienionymi śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
- a. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*
  - b. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej*
  - c. Dbalność o honor i tradycje szkoły*
  - d. Dbalność o piękno mowy ojczystej*
  - e. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*
  - f. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*
  - g. Okazywanie szacunku innym osobom.*
28. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii ucznia ocenianego oraz zespołu klasowego.

## TABELA PUNKTÓW DODATNICH

L.p	Zachowanie pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość	Obszar wg. Roz.MEN	Kto wstawia
1	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.	5	za semestr	A	wychowawca
2	Wysoka kultura osobista – słowa, gesty wobec pracowników szkoły i rówieśników, brak wulgaryzmów.	5	za semestr	D/F/G	wychowawca
3	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia. Przeciwdziałanie się agresji.	5	za semestr	E	wychowawca
4	Dbłość o własne zdrowie (niestosowanie używek, brak uzależnienia od gier komputerowych – też na telefonie).	5	za semestr	E	wychowawca
5	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	5	za semestr	B	wychowawca
6	Reprezentowanie szkoły:  udział w konkursach oraz zawodach sportowych: -szkolnych, -miejskich, -rejonowych, powiatowych, -wojewódzkich, -ogólnopolskich, międzynarodowych zajęcie miejsca: -1,2,3 miejsce i wyróżnienie w konkursach szkolnych -1,2,3 miejsce i wyróżnienie w konkursach miejskich -1,2,3 miejsce i wyróżnienie w konkursach rejonowych, powiatowych -1,2,3 miejsce i wyróżnienie w konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich -1,2,3 miejsce i wyróżnienie w konkursach międzynarodowych -zakwalifikowanie się do przedmiotowego konkursu wojewódzkiego, -tytuł laureata, -tytuł finalisty.	  2 5 10 15 20  5 10 15 20 25 20 40 30	každorazowo	B/C	opiekun konkursu
7	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości i imprez pozaszkolnych.	10	každorazowo	B/C	každy nauczyciel
8	Rozwijanie własnych zainteresowań w szkole (zespoły muzyczne, taneczne, sportowe, koła zainteresowań itp.) - co najmniej 80% obecności;	10	za semestr	B/F	každy nauczyciel
9	Rozwijanie własnych zainteresowań poza szkołą (udział w zajęciach należy udokumentować)	10	za semestr	B/F	wychowawca
10	Praca na rzecz klasy: -praca w samorządzie klasowym,  -współorganizowanie imprez klasowych, -prace porządkowe, dekoracyjne, itp.	5  5 5	za semestr  każdorazowo każdorazowo	B/C	wychowawca
11	Prace na rzecz szkoły:  -praca w Samorządzie Szkolnym, -organizacja imprez szkolnych, -przygotowanie dekoracji, rekwizytów, -czynny udział w apelach , itp.	10 5 5 5	za semestr każdorazowo każdorazowo każdorazowo	B/C	opiekun samorządu, wychowawca

<b>12</b>	Aktywny udział w akcjach charytatywnych, przyniesienie darów w ramach zbiórek.	<b>5</b>	jednorazowo przy akcji	B/C	organizatorzy akcji
<b>13</b>	Zbiórka surowców wtórnych- makulatura- 10kg	<b>5</b>	nie więcej niż 15 pkt. w semestrze	B/C	organizatorzy zbiórki
<b>14</b>	Zbiórka surowców wtórnych- baterie- 10szt	<b>1</b>	nie więcej niż 15 pkt. w semestrze	B/C	organizatorzy zbiórki
<b>15</b>	Zbiórka surowców wtórnych- nakrętki 0,5 kg ( 0,5kg = 200 szt.)	<b>5</b>	nie więcej niż 15 pkt. w semestrze	B/C	organizatorzy zbiórki
<b>16</b>	Premia za brak punktów ujemnych.	<b>10</b>	za semestr	A - G	wychowawca
<b>17</b>	Inne niesklasyfikowane wyżej zachowania w zależności od wagi.	<b>5 – 10</b>	każdorazowo	A - G	każdy nauczyciel

## **TABELA PUNKTÓW UJEMNYCH**

L.p	<b>Zachowania negatywne</b>	Liczba punktów	Częstotliwość	Obszar wg. Roz. MEN	Kto wstawia
<b>1</b>	Spóźnianie się na lekcje.	<b>1</b>	každorazowo	A	wychowawca
<b>2</b>	Nieusprawiedliwione nieobecności w szkole.	<b>2</b>	za każdą godzinę	A	wychowawca
<b>3</b>	Przeszkadzanie podczas lekcji : głośne rozmowy, chodzenie po klasie, śpiewanie, zaczepianie kolegów, żucie gumy, leżenie na ławce, huśtanie się na krześle, zakładanie kaptura na głowę itp.	<b>5</b>	každorazowo	F	każdy nauczyciel
<b>4</b>	Nieprzestrzeganie zasad zachowania podczas przerw : bieganie, krzyczenie, nieuzasadnione przebywanie w toalecie ,itp.	<b>5</b>	každorazowo	E	każdy nauczyciel
<b>5</b>	Niewykonanie poleceń nauczyciela, pracownika szkoły.	<b>5</b>	každorazowo	G	każdy nauczyciel
<b>6</b>	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań, innych niż praca domowa, np. brak podpisu pod adnotacją dla rodzica, nieoddanie w terminie sprawdzianu/kartkówki (przekazanego czasowo uczniowi po wystawieniu oceny do domu), itp.	<b>5</b>	každorazowo	A	każdy nauczyciel
<b>7</b>	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	<b>10</b>	každorazowo	A	każdy nauczyciel
<b>8</b>	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.	<b>10</b>	každorazowo	B/F	każdy nauczyciel
<b>9</b>	Zaczepianie, prowokowanie słowne i fizyczne rówieśników, wulgarne słownictwo.	<b>10</b>	každorazowo	D/E/F	każdy nauczyciel
<b>10</b>	Zachowania niekulturalne i lekceważące w stosunku do nauczyciela i pracownika szkoły.	<b>10</b>	každorazowo	G	każdy nauczyciel
<b>11</b>	Niewłaściwe zachowanie - na apelach, akademiach -w czasie wyjść poza szkołę i wycieczek, - w stołówce szkolnej, w świetlicy itp.	<b>5</b> <b>5</b> <b>5</b>	každorazowo	F	każdy nauczyciel
<b>12</b>	Agresja i przemoc: - bójki, - pobicie; -znęcanie się, zastraszanie itp.	<b>10</b> <b>20</b> <b>20</b>	každorazowo	E	wychowawca pedagog
<b>13</b>	Zachowania zagrażające życiu i zdrowiu (użytki, ostre narzędzia).	<b>20</b>	každorazowo	E	wychowawca pedagog
<b>14</b>	Kradzież, wymuszenie, niszczenie mienia kolegów i szkolnego.	<b>30</b>	každorazowo	B/F	wychowawca pedagog
<b>15</b>	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (np. brak stroju galowego, makijaż, farbowane włosy, malowane paznokcie, niestosowny ubiór , itp.).	<b>5</b>	každorazowo	A/B	każdy nauczyciel
<b>16</b>	Niekorzystanie z szatni, brak obuwia zmiennego.	<b>5</b>	každorazowo	A	każdy nauczyciel
<b>17</b>	Używanie telefonów komórkowych, tabletów, innego sprzętu elektronicznego itp. podczas lekcji, zajęć i przerw.	<b>10</b>	každorazowo	A	każdy nauczyciel
<b>18</b>	Umieszczanie cudzych zdjęć i filmów w Internecie oraz obraźliwych komentarzy na portalach społecznościowych.	<b>30</b>	každorazowo	F/G	każdy nauczyciel

<b>19</b>	Wykonywanie zdjęć i nagrywanie filmów z udziałem innych bez wyraźnej zgody na tę czynność.	<b>30</b>	každorazowo	F/G	každy nauczyciel
<b>20</b>	Inne uzasadnione a niesklasyfikowane wyżej zachowania w zależności od wagi.	<b>5 – 10</b>	každorazowo	A - G	každy nauczyciel