

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO klasy VII i VIII szkoły podstawowej i klasy III gimnazjum. Rok szkolny 2018/2019

umiejętności	1. Podlegają ocenie w skali sześciostopniowej: 6,5,4,3,2,1
Wiadomości	1. Znajomość (nieznajomość) przepisów gier zespołowych oraz innych dyscyplin 2. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zadane na lekcji „+”, 3. Ciekawe propozycje czynnego spędzania czasu wolnego „+”, 4. Wymienić ćwiczenia wzmacniające np. mm brzucha, kształtujące szybkość, wytrzymałość, gibkość, siłę itp.: za dobrą odpowiedź otrzymujesz „+”, 5. Wpływ aktywności ruchowej na organizm: za dobrą odpowiedź otrzymujesz „+”
Współpraca z nauczycielem i uczniami	1. Wzięcie udziału w organizacji zawodów szkolnych, międzyklasowych „+” 2. Pomoc w sędziowaniu zawodów „+”, 3. Koleżeńska pomoc podczas ćwiczeń „+”
Postawa wobec przedmiotu	1. Zaangażowanie, kreatywność, czynny i aktywny udział w lekcji „+” 2. Nieuzasadniona odmowa udziału w lekcji: bez dyskusji otrzymujesz 1! (praca na lekcji) 3. Przeprowadzenie rozgrzewki „+”, 4. Brak stroju lub obuwia zmiennego- nieprzygotowanie do zajęć (NP) (dozwolone dwa razy w okresie), każdy następne NP. to ocena 1 , 5. Nieodpowiednie zachowanie, wulgarność, brak dyscypliny na lekcji uwaga
Zaangażowanie ucznia poza lekcją	1. Udział w zajęciach SKS-u, zajęciach rekreacyjnych dodatkowa ocena 5 , 2. Udział w zawodach szkolnych dodatkowa ocena 5 , 3. Udział w zawodach międzyszkolnych dodatkowa ocena 6 .
Poziom sprawności fizycznej-postępy	1. Porównanie wyników testów przeprowadzonych na początku i końcu roku szkolnego, 2. Porównanie wyników z poszczególnych prób sprawnościowych.
Bezpieczeństwo i higiena pracy	1. nieprzestrzeganie przepisów BHP na lekcji (niespięte włosy, ćwiczenie w biżuterii, żucie gumy), celowe przeszkadzanie koleżance (koledze) i w związku z tym narażenie jej (jego) np. na kontuzję - uwaga do dziennika, a nawet obniżenie zachowania (narażenie życia), rozmowa z rodzicami , 2. nieposzanowanie oraz celowe niszczenie sprzętu sportowego ; uwaga 3. korzystając z obiektów BOSiR uczniowie podlegają regulaminom danych obiektów,
Zwolnienie lekarskie	1. Zwalnianie uczennicy (ucznia) od czynnego udziału w lekcji – również od przynoszenia stroju sportowego: uczeń musi jednak posiadać obuwie zmienne.
Zwolnienie rodzicielskie	1. Jest honorowane przez nauczyciela w/w w przypadkach naprawdę oczywistych i wyjątkowych: zatrucie, gorączka, złe samopoczucie, wyraźne przeziębienie: wpływa jednak to na aktywność na zajęciach.
Niedyspozycja u dziewcząt	1. Niezwalnianie ich od czynnego uczestniczenia w zajęciach, 2. Nie biorą one udziału tylko ze względu na bolesny przebieg miesiączki (raz w miesiącu może nie ćwiczyć i jest to poparte zwolnieniem od rodzica), 3. Nie zwalnianie ich od przynoszenia stroju sportowego na lekcję, 4. Na zajęcia z basenu uczennica przynosi zwolnienie od rodzica.
UWAGA !!!	1. TRZY „+” to dodatkowo ocena 5, 2. Zwolnienie z wychowania fizycznego przekraczający okres dwóch tygodni poparte jest zwolnieniem od lekarza, 3. Na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania wymogów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, <u>4. Podstawowym kryterium oceniania jest udział i zaangażowanie podczas zajęć.</u>

**SKALA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO VII i VIII klasy szkoły
podstawowej i III klasy gimnazjum 2018/2019**

<p align="center">6</p> <p align="center">celująca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczeń/uczennica spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, 2. nabyte umiejętności i wiadomości potrafi wykorzystać w celu podniesienia własnej sprawności fizycznej 3. swoją postawą pozytywnie wpływa na innych 4. zna wszystkie przepisy z zakresu dyscyplin sportowych, 5. systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, umiejętności i wiadomości, 6. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, 7. jego/jej postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (jest zawsze przygotowany do zajęć, nie spóźnia się na lekcje), 8. zajmuje punktowane miejsca reprezentując szkołę w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim 9. zajmuje punktowane miejsca (I,II,III) w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym reprezentując szkołę w co najmniej dwóch dyscyplinach
<p align="center">5</p> <p align="center">bardzo dobra</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczeń/uczennica całkowicie opanował(a) materiał programowy, 2. jest bardzo sprawny (a) fizycznie 3. posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej 4. systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu 5. jego/jej postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (jest zawsze przygotowany do zajęć, nie spóźnia się na lekcje), 6. bierze udział w zawodach na szczeblu szkolnym i miejskim 7. bierze aktywny udział w zajęciach SKS lecz nie jest to działalność systematyczna,
<p align="center">4</p> <p align="center">dobra</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczeń/uczennica w zasadzie opanował(a) materiał programowy, 2. dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, 3. ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi, 4. posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą n-la, 5. wykazuje słabe i dość dobre postępy na lekcjach wychowania fizycznego, na miarę swoich możliwości, 6. jego/jej postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń (jest przygotowany do zajęć, nie spóźnia się na lekcje), 7. nie bierze udziału w zawodach sportowych, 8. w semestrze był nieprzygotowany do zajęć nie więcej niż 4 razy,
<p align="center">3</p> <p align="center">dostateczna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczeń/uczennica opanował(a) materiał programowy na przeciętnym poziomie, 2. dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i nie podejmuje działań na rzecz jej poprawy, 3. posiada podstawowe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, 4. wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu, 5. jego/jej postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego budzą niewielkie zastrzeżenia, 6. nie bierze udziału w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych, 7. w semestrze był nieprzygotowany do zajęć nie więcej niż 5 razy.
<p align="center">2</p> <p align="center">dopuszczająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczeń/uczennica nie opanował(a) materiału programowy z wych. fizycznego w stopniu dostatecznym, 2. jest bardzo mało sprawny(a) fizycznie i nic nie robi, aby to zmienić 3. posiada niewielkie wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i nie potrafi wykonać prostych zadań, 4. wykazuje brak nawyków higienicznych, 5. wykazuje bardzo małe postępy w fizycznym usprawnianiu, 6. jego/jej postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego budzą zastrzeżenia-niechętny stosunek do ćwiczeń, 7. unika zajęć lekcyjnych z wychowania fizycznego, 8. nie bierze udziału w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych 9. w semestrze był nieprzygotowany do zajęć nie więcej niż 6 razy
<p align="center">1</p> <p align="center">niedostateczna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. uczeń/uczennica nie spełnia wymagań programowych z wych. fizycznego, 2. ma bardzo niską sprawność fizyczną i nie robi absolutnie nic, aby ją poprawić, 3. nie posiada żadnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej, 4. ma lekceważący stosunek do zajęć z wychowania fizycznego, notorycznie spóźnia się, 5. odmawia udziału w zajęciach lekcyjnych, brak zainteresowania lekcją 6. nie bierze udziału w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych 7. w semestrze był nieprzygotowany do zajęć więcej niż 6 razy