

KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI

Przedmiotem oceny są :

- a. wiedza
- b. umiejętności praktyczne
- c. aktywność

Ocenie podlegają :

1. Prace klasowe
2. Kartkówki 15 – 20 minutowe
3. Aktywność, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń, ćwiczenia w zeszytach przedmiotowych.
4. Prace wytwórcze

Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, lecz nie jest ich średnią arytmetyczną. OCENĘ CELUJĄCĄ może otrzymać uczeń, który ponadto wykonuje zadania dodatkowe, oraz bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

Przedmiotem oceny powinny być nie tylko wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, ale także zdolności i zaangażowanie uczniów w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej.

Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych.

Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad BHP;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne

Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności

- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne

Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:

- ma braki na poziomie podstaw programowych
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne

Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy
- nie przestrzega zasad bhp
- nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami
- nie przystępuje do kartkówek, sprawdzianów nie wykonuje prac wytwórczych nawet z powierzonego materiału

NA PODSTAWIE OPINII PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ NAUCZYCIEL ZOBOWIĄZANY JEST DO DOSTOSOWANIA WYMOGÓW EDUKACYJNYCH DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIĄ.