

Kryteria ocen z matematyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- Uczestniczy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych osiągając w nich sukcesy.
- Jest aktywny na lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym.
- Jest aktywny na lekcjach.
- Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości;
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- Zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka;
- W miarę potrzeb korzysta z konsultacji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
- Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania;
- Stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w konsultacjach z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen;
- Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia;
- Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.

**NA PODSTAWIE OPINII PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
NAUCZYCIEL ZOBOWIĄZANY JEST DO DOSTOSOWANIA WYMOGÓW
EDUKACYJNYCH DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNI.**