

Kryteria ocen z historii

Ocena celująca:

- uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą faktograficzną ujętą w sposób problemowy,
- swobodnie operuje związkami czasowo – przestrzennymi,
- w wypowiedzi zaznacza się wyraźnie zainteresowanie przedmiotem w oparciu materiały takie jak lektury, teksty źródłowe, filmy,
- uczeń uczestniczy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
- umiejętnie łączy wiadomości z różnych działów (polityka, gospodarka, kultura, stosunki społeczne) przedstawiając omawiany problem przekrojowo i wielopłaszczyznowo,
- styl wypowiedzi świadczy o bogactwie językowym,
- bezbłędna znajomość mapy.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością materiału rzeczowego,
- wypowiedź charakteryzuje się szczegółowością i umiejętnością swobodnego posługiwania się materiałem faktograficznym,
- uczeń przedstawia fakty i wydarzenia w sposób świadczący o rozumieniu związków przyczynowo – skutkowych,
- wypowiedź charakteryzuje się umiejętnością logicznego myślenia, problemowego ujęcia faktów i wnioskowania,
- styl wypowiedzi świadczy o bogactwie językowym,
- bardzo dobra znajomość mapy.

Ocena dobra:

- uczeń wykazuje się dobrym opanowaniem materiału rzeczowego,
- potrafi przedstawić większość związków przyczynowo – skutkowych, relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami z pewnymi lukami,
- wypowiedź charakteryzuje się umiejętnością problemowego ujęcia zagadnienia i wnioskowania,
- styl wypowiedzi nie budzi zastrzeżeń,
- ogólna orientacja na mapie.

Ocena dostateczna:

- uczeń przedstawia wiedzę merytoryczną w sposób uproszczony ale poprawny,
- w wypowiedzi ujmuje podstawowe fakty (bez rażących błędów), ale nie potrafi przedstawić zagadnienia w sposób problemowy i przekrojowy,
- w ograniczonym stopniu widzi związki przyczynowo – skutkowe,
- brak umiejętności poprawnego wnioskowania,
- słaba orientacja na mapie.

Ocena dopuszczająca:

- wypowiedź ucznia jest częściowo uporządkowana, zawiera liczne braki merytoryczne,
- w niewielkim stopniu wyjaśnia związki i relacje pomiędzy faktami, wypowiedź nie zawiera związków przyczynowo – skutkowych, uczeń ogranicza się do mechanicznego odtworzenia materiału podręcznikowego często w sposób błędny interpretacyjnie,
- styl wypowiedzi budzi zastrzeżenia,
- fragmentaryczna orientacja na mapie.

Ocena niedostateczna:

- uczeń odmawia odpowiedzi,
- wypowiedź charakteryzuje się elementarnymi brakami rzeczowymi,
- wypowiedź jest chaotyczna i nieuporządkowana w sensie merytorycznym,
- uczeń nie uwzględnia lub błędnie interpretuje fakty,
- nieudolnie posługuje się językiem polskim,
- brak orientacji na mapie.

Na podstawie opinii PPP nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania wymogów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia.