

KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII

Ocenę celującą otrzymują uczniowie, którzy pracują systematycznie, wykonują wszystkie zadania w toku lekcji samodzielnie, potrafią korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej, w tym z własnych obserwacji terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem swojej gminy. Cechuje ich dociekliwość, refleksyjność i chęć działania. Starannie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym dysponują wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności. Znają mapę fizyczną świata swobodnie się nią posługując, swobodnie czytają mapy tematyczne. Potrafią samodzielnie wykonywać obliczenia matematyczne w geografii, wykonywać wykresy, diagramy i znają inne kartograficzne formy wyrazu geograficznego. Otrzymują oceny celujące i bardzo dobre ze sprawdzianów. Biorą udział w konkursach i projektach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymują uczniowie pracujący systematycznie, wykonujący wszystkie zaplanowane zadania w toku lekcji samodzielnie oraz poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym, potrafią korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej, cechuje ich chęć działania; znają mapę fizyczną świata swobodnie się nią posługując, swobodnie czytają mapy tematyczne. Potrafią samodzielnie wykonywać zadania matematyczne w geografii, przedstawiać zjawiska geograficzne w formie wykresów, diagramów, profili. W stopniu bardzo dobrym dysponują wiedzą obejmującą wymagania programowe, a także uzyskują co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów.

Ocenę dobrą otrzymują uczniowie, którzy wykonują wyżej określone czynności przy niewielkiej pomocy nauczyciela, a ze sprawdzianów uzyskują co najmniej oceny dostateczne.

Ocenę dostateczną otrzymują uczniowie, którzy pracują na lekcjach systematycznie, lecz w dużej mierze korzystają z pomocy nauczyciela; w sposób dostateczny posługują się mapami, potrafią określić współrzędne geograficzne, wykonać proste wykresy, materiał rzeczowy opanowali co najmniej na poziomie dopuszczającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymują uczniowie, którzy z trudem wykonują zaplanowane prace w czasie lekcji, ale bardzo się starają. Z pomocą nauczyciela potrafią czytać mapę fizyczną świata, systematycznie uczęszczają na zajęcia lekcyjne, a oceny ze sprawdzianów uzyskują dopuszczające. Starannie prowadzą zeszyt ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną otrzymują uczniowie, którzy pracują niesystematycznie, często opuszczają zajęcia lekcyjne, mimo starań nauczyciela nie są w stanie opanować wymagań programowych, ze sprawdzianów otrzymują oceny niedostateczne, nie prowadzą notatek z lekcji oraz zeszytu ćwiczeń. Praktycznie ocenę niedostateczną otrzymują uczniowie, którzy nic nie umieją i nie wykazują chęci uczenia się.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania wymogów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia.