

Przedmiotowy system oceniańia z biologii

Opracowanie: mgr Maria Wawrzyczek, mgr Agnieszka Wieczorek- Dudys

Przedmiotowy system oceniania z biologii w gimnazjum opracowany został oparciu o:

1. Podstawę programową z biologii dla gimnazjum i szkoły podstawowej
2. Program nauczania zatwierdzony przez MENiS autorstwa Anny Zdziennickiej
3. WZO Szkoły Podstawowej nr 1 w Bieruniu

I. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela na pierwszej lekcji
- informacja uzupełniająca może być przekazana, na prośbę ucznia
- informacje w formie pisemnej znajdują się u nauczyciela przedmiotu i są dostępne podczas spotkań indywidualnych

II. PRIORYTETY OCENIANIA W BIOLOGII

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

Cele ogólne oceniania na biologii

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Uczniowie mogą otrzymywać oceny za:

- sprawdziany, testy
- aktywność na lekcji (udział w dyskusjach, krótkie odpowiedzi w toku lekcji. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą uzyskując 3 plusy w przypadku jednej godziny zajęć tygodniowo lub 4 plusów przy dwóch godzinach tygodniowo)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- wykonanie prac dodatkowych związanych tematycznie z przedmiotem (zapropionowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
- wysokie osiągnięcia w konkursach
- próbne egzaminy z zakresu biologii
- pracę lekcyjną

IV. KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- zgodność z tematem, treść, logiczny układ
- posługiwanie się terminologią biologiczną, rozumienie pojęć, poprawność interpretacji
- umiejętność dostrzegania powiązań i zależności, rozumienie zjawisk i procesów biologicznych
- posługiwanie się środkami dydaktycznymi

Kryteria oceny prac pisemnych:

- zgodność z tematem i stopień jego wyczerpania
- dostrzeganie powiązań, poprawność wnioskowania i formułowania własnych sądów
- formy prezentacji, np. rysunki, tabele, wykresy schematy itp.

Wymagania na poszczególne stopnie ze sprawdzianów (w procentach):

- celujący 100%(zadania o zwiększonym stopniu trudności)
- bardzo dobry 90-99%
- dobry 75-89%
- dostateczny 50-74%
- dopuszczający 33-49%
- niedostateczny 0-32%

Wymagania na poszczególne stopnie z kartkówek (w procentach):

- bardzo dobry 90-100%
- dobry 75-89%
- dostateczny 50-74%
- dopuszczający 33-49%
- niedostateczny 0-32%

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu, testu w przypadku oceny niedostatecznej i dopuszczającej w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac, w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.
- Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
- Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
- Konieczności napisania w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki na której uczeń był nieobecny.
- Możliwość zgłoszenia nie przygotowania ucznia 2 razy w semestrze

- Rozwijanie zainteresowań i poszerzanie wiadomości na zajęciach koła biologicznego.

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)
- innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych – sprawdzianach i testach osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 33% do 49% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 32% punktów.